	<b>Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ</b>		<b>Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-II</b>
	Сапа менеджменті жүйесі	Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус	<b>12 беттің 1</b>

Қазақстан Республикасының  
Білім және ғылым  
министрлігі

Д. Серікбаев атындағы  
ШҚМТУ

Министерство  
образования и науки  
Республики Казахстан

ВКГТУ  
им. Д. Серикбаева



БЕКІТЕМІН  
ЖТҒФ деканы  
З. Тунгушбаева  
2018 ж.

ЖЕР РЕСУРСТАРЫН БАСҚАРУ  
Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус

УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ  
Рабочая модульная учебная программа и силлабус

Мамандық: 5В090700 «Кадастр»

Пәннің кредиттер саны: 2

Өскемен  
2018



Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус Типтік оқу бағдарламасы, Жұмыс оқу жоспары және Мамандықтың модульдік білім беру бағдарламасы негізінде «Геодезия, жерге орналастыру және кадастр» кафедрасында әзірленді.

Жер туралы ғылымдар факультетінің оқу-әдістемелік кенесімен мақұлданды.

Төрайымы

И. Матайбаева

25.09.2018 ж. № 1 хаттама

«Геодезия, жерге орналастыру және кадастр» кафедрасының отырысында талқыланды.

Кафедра меңгерушісі

М. Рахымбердина

31.08.2018 ж. № 1 хаттама


Әзірлеген

Аға оқытушы

А. Оралбекова

Норма бақылаушы

Ю. Гусаренко

	<b>Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ</b>		<b>Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-II</b>
	<b>Сапа менеджменті жүйесі</b>	<b>Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус</b>	<b>12 беттің 1</b>

## 1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮДЕРІСІНДЕГІ ОРНЫ

### 1.1 Зерделенетін пәннің қысқаша мазмұны

Қалыптасып келе жатқан жер ресурстарын басқарудың жүйесі мемлекет пен қоғамның құқықтық, саяси, ұйымдастырушылық, экономикалық, экологиялық және әлеуметтік жағдайларын ескереді.

Жер ресурстарын басқару жерге орналастыру, мемлекеттік жер кадастры, жерлер мониторингі сияқты функционалды іс-шараларды қамтиды.

### 1.2 Пәнді зерделеу мақсаты мен міндеттері

Пәннің мақсаты мен міндеттері: студенттердің жер ресурстарын басқарудың теориялық негіздері, әдістері мен механизмдерін меңгерулері. «Жер ресурстарын басқару» пәнінің міндеті жер ресурстарын зерттеудің, мемлекеттік жер кадастрын, жерлер мониторингін жүргізудің, жерлерді тиімді пайдалануды болжау, жоспарлау және жобалау, жерді тиімді пайдалануды экономикалық ынталандыру, жерлерді пайдалануды мемлекеттік бақылаудың қажетті теориялық білімді, әдістерді және іс-тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру болып табылады.

«Жер ресурстарын басқару» пәнін оқу барысында жер ресурстарын басқарудың негіздері, ұйымдастырушылық-құқықтық және экономикалық механизмдері, ақпараттық қамтамасыз ету, ҚР жер ресурстарын басқарудың жүйесі, жер ресурстарын басқарудың тиімділігі қарастырылады.

### 1.3 Пәнді зерделеу нәтижелері

Оқу нәтижелері тиісті білім беру деңгейінің Дублин дескрипторлары негізінде анықталады және құзыреттіліктер арқылы белгіленеді. Сонда бес басты оқу нәтижесі айқындалады:


- *білу және түсіну:*
- жер ресурстарын басқарудың пәні, әдісі және әдістемесі;
- жер қатынастарын реттеу арқылы жер ресурстарын басқару.
- *білім мен ұғымды қолдану:*
- жер ресурстарын пайдалануды жобалау және жоспарлау;
- *пайымдауды қалыптастыру:*
- жер ресурстарын пайдаланудың тиімділігін талдай білу;
- *коммуникативтік қабілеттілік:*
- кешенді мәселелерді шешуде өкілеттіліктерді және жауакершіліктерді бөлумен топтың мүшесі ретінде және жеке тиімді жұмыс істеу қабілеттілігі.
- *оқыту дағдылары немесе сабаққа қабілеттілігі:*
- жер ресурстарын пайдалануды оқып білу және жоспарлау.

### 1.4 Пререквизиттер

«Жер ресурстарын басқару» пәнін оқу үшін «Жер кадастры» пәнінен алынған білім қажет.

### 1.5 Постреквизиттер

Курсты оқу барысында алынған білім «Жерлерді пайдалану мен қорғауды мемлекеттік бақылау», «Жер-кадастрлық жұмыстарды ұйымдастыру және жоспарлау»


	<b>Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ</b>		<b>Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-II</b>
	<b>Сапа менеджменті жүйесі</b>	<b>Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус</b>	<b>12 беттің 1</b>

пәндерін оқуда және 5В090700 «Кадастр» мамандығы бойынша білікті жұмыс істеу үшін керек.


## 2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

### 2.1 Тақырыптамалық жоспар\*


Модульдің тақырыптың №	Тақырыптың атауы, оның мазмұны	Әдебиеттерге және басқа да деректерге сілтеме	Кредиттердегі көп еңбек сiңiрудi қажетсiну
1	2	3	4
<b>1 Модуль «ҚР жер қоры. Жер ресурстарын басқарудың әдістері»</b>			
<b>Дәрістік сабақтар</b>			
Модуль 1. Тақырып 1	Басқару жүйесінің негізгі теориялық жағдайлары. Басқару заңдары, принциптері, әдістері.	1-15	0,1
Модуль 1. Тақырып 2	Жер ресурстарын басқарудың теориялық негіздері. Негізгі міндеттері мен қызметтері.	1-15	0,2
Модуль 1. Тақырып 3	Жер ресурстарын басқару объектісі ретінде Қазақстан Республикасының жер қоры.	1-15	0,2
<b>Жиыны</b>			<b>0,5</b>
<b>Іс-тәжірибелік сабақтар</b>			
1	2	3	4
Модуль 1. Тақырып 1	ҚР жер ресурстарын басқарудың құрылымы	1-15	0,08
Модуль 1. Тақырып 2.	ҚР Үкіметінің жер ресурстарын басқару саласындағы құзыреті	1-15	0,07
Модуль 1. Тақырып 3.	Жер ресурстарын басқару комитетінің (орталық уәкілетті органның) құзыреті	1-15	0,07
Модуль 1. Тақырып 4.	Аумақтық жер инспекциясының (орталық уәкілетті органның аумақтық органы) жер ресурстарын басқару саласындағы құзыреті	1-15	0,07
Модуль 1. Тақырып 5.	Облыстық жер қатынастары басқармасы (облыстық уәкілетті органының) жер ресурстарын басқару саласындағы құзыреті	1-15	0,07
Модуль 1. Тақырып 6.	Республикалық маңызы бар қаланың, астананың жер қатынастары басқармасы (уәкілетті орган) құзыреті	1-15	0,07
Модуль 1. Тақырып 7.	Аудандардың (облыстық маңызы бар қаланың) жер қатынастары бөлімі құзыреті	1-15	0,07

	<b>Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ</b>		<b>Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-II</b>
	<b>Сапа менеджменті жүйесі</b>	<b>Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус</b>	<b>12 беттің 1</b>

	<b>Жиыны</b>		<b>0,5</b>
	<b>Жиыны</b>		<b>1,0</b>
<b>Студенттің оқытушы жетекшілігімен орындайтын өздік жұмысы (СӨЖ)</b>			
Модуль 1. Тақырып 1.	Жер учаскесін немесе жер учаскесін жалдау құқығын сату жөніндегі аукциондарды ұйымдастыру және өткізу	1-15	
Модуль 1. Тақырып 2.	Жер учаскесін немесе жер учаскесін жалдау құқығын сату жөніндегі конкурстарды ұйымдастыру және өткізу	1-15	
Модуль 1. Тақырып 3.	Аумақтық сулар алып жатқан жер учаскелерін жасанды ғимараттар салу үшін беру тәртібі	1-15	
Модуль 1. Тақырып 4.	Шығыс Қазақстан облысының республикалық маңызы бар мемлекеттік табиғи-қорық объектілері	1-15	
Модуль 1. Тақырып 5.	Шығыс Қазақстан облысының республикалық маңызы бар табиғи аумақтар	1-15	
<b>Студенттің өздік жұмысы (СӨЖ)</b>			
Модуль 1. Тақырып 1.	Жер учаскесін беру тәртібі	1-15	
Модуль 1. Тақырып 2.	Мемлекет меншігіндегі жер учаскелерін шаруа немесе фермерлік қожалықтарын, ауыл шаруашылық өндірісіне беру ерекшеліктері	1-15	
Модуль 1. Тақырып 3.	Объектілер құрылысына жер учаскелерін беру тәртібі	1-15	
Модуль 1. Тақырып 4.	Елді мекендегі объектінің құрылысына жер учаскесін беру тәртібі	1-15	
Модуль 1. Тақырып 5.	Жер учаскелерін беру мөлшерлері	1-15	
	<b>1 Модуль бойынша жиыны</b>		<b>1,0</b>
<b>2 Модуль «Мемлекеттік органдардың ЖРБ ролі»</b>			
<b>Дәрістік сабақтар</b>			
Модуль 2. Тақырып 1	Жер ресурстарын басқарудың негізгі әдістері. Мемлекеттік жер кадастры. Жер кадастрын жүргізу тәртібі. Жерге орналастыру.	1-15	0,1
Модуль 2. Тақырып 2	Жер ресурстарын мемлекеттік басқарудың әкімшілік-құқықтық механизмі.	1-15	0,2

	<b>Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ</b>		<b>Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-II</b>
	<b>Сапа менеджменті жүйесі</b>	<b>Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус</b>	<b>12 беттің 1</b>

Модуль 2. Тақырып 3	Жер ресурстарын басқарудың экономикалық механизмі.	1-15	0,2
<b>Жиыны</b>			<b>0,5</b>
<b>Іс-тәжірибелік сабақтар сабақтар</b>			
Модуль 2. Тақырып 1	Облыс әкімінің (жергілікті атқарушы орган) құзыреті	1-15	0,07
Модуль 2. Тақырып 2	Республикалық маңызы бар қала, астана әкімінің (жергілікті атқарушы орган) құзыреті	1-15	0,07
Модуль 2. Тақырып 3	Аудан әкімінің (жергілікті атқарушы орган) құзыреті	1-15	0,07
Модуль 2. Тақырып 4	Облыстық маңызы бар қала әкімінің (жергілікті атқарушы орган) құзыреті	1-15	0,07
Модуль 2. Тақырып 5	Аудандық маңызы бар қала, кент, ауыл (село), ауылдық (селолық) округ әкімінің (жергілікті атқарушы орган) құзыреті. Жергілікті маслихаттың (өкілді орган) құзыреті	1-15	0,07
Модуль 2. Тақырып 6	Жер ресурстарын басқарудың экономикалық механизмі: кадастрлық құн, жалдау құқығын сату төлемақысы	1-15	0,07
Модуль 2. Тақырып 7	Жер ресурстарын басқарудың экономикалық механизмі: жер салығы, бірыңғай жер салығы, жер пайдалану ақысы	1-15	0,08
<b>Жиыны</b>			<b>0,5</b>
<b>Студенттің оқытушы жетекшілігімен орындайтын өздік жұмысы (СОӨЖ)</b>			
Модуль 2. Тақырып 1	Жерді ерекше қорғалатын табиғи аумақтарға жатқызу	1-15	
Модуль 2. Тақырып 2	Орман қорының жерлерін орман шаруашылығын жүргізумен байланысты емес мақсаттар үшін басқа санаттардағы жерлерге ауыстыру	1-15	
Модуль 2. Тақырып 3	Меншік иелеріне немесе жер пайдаланушыларға келтірілген шығынды өтеу	1-15	
Модуль 2. Тақырып 4	Ауыл шаруашылығы өндірісіндегі шығасының орнын толтыру	1-15	
Модуль 2. Тақырып 5	Ауыл шаруашылығы алқаптарын бір түрден екіншісіне ауыстыру тәртібі	1-15	


	<b>Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ</b>		<b>Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-II</b>
	<b>Сапа менеджменті жүйесі</b>	<b>Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус</b>	<b>12 беттің 1</b>

<b>Студенттің өздік жұмысы (СӨЖ)</b>			
Модуль 2. Тақырып 1	Мемлекете меншігіндегі жер учаскелеріне, оларды бөліп төлеу ақысына берген кезде, құқықты алу тәртібі	1-15	
Модуль 2. Тақырып 2	Жер учаскесінің нысаналы мақсатын өзгерту тәртібі	1-15	
Модуль 2. Тақырып 3	Жерлерді резервтеу	1-15	
Модуль 2. Тақырып 4	Меншік иелері мен жер пайдаланушылардың жер учаскелерін пайдалану кезіндегі міндеттері	1-15	
Модуль 2. Тақырып 5	Мемлекеттік мұқтаждықтар үшін жер учаскелерін алып қоюдың негізгі жағдайлары мен принциптері	1-15	
	<b>2 Модуль бойынша жиыны</b>		<b>1,0</b>
	<b>Пән бойынша жиыны, ҚР кредиті</b>		<b>2</b>

## 2.2 Өздік жұмысқа (СОӨЖ, СӨЖ) арналған тапсырмалар


<b>Тақырыбы</b>	<b>Тапсырманың мақсаты және мазмұны</b>	<b>Орындау ұзақтығы</b>	<b>Бақылау нысаны</b>	<b>Тапсыру мерзімі</b>
<b>СОӨЖ</b>				
Жер учаскесін немесе жер учаскесін жалдау құқығын сату жөніндегі аукциондарды ұйымдастыру және өткізу	Теориялық негізі	1 апта	реферат	2 апта
Жер учаскесін немесе жер учаскесін жалдау құқығын сату жөніндегі конкурстарды ұйымдастыру және өткізу	Теориялық негізі	1 апта	реферат	4 апта
Аумақтық сулар алып жатқан жер учаскелерін жасанды ғимараттар салу үшін беру тәртібі	Теориялық негізі	1 апта	реферат	5 апта




	<b>Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ</b>		<b>Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-II</b>
	<b>Сапа менеджменті жүйесі</b>	<b>Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус</b>	<b>12 беттің 1</b>

Шығыс Қазақстан облысының республикалық маңызы бар мемлекеттік табиғи-қорық объектілері	Теориялық негізі	1 апта	реферат	7 апта
Шығыс Қазақстан облысының республикалық маңызы бар табиғи аумақтар	Теориялық негізі	1 апта	реферат	8 апта
Жерді ерекше қорғалатын табиғи аумақтарға жатқызу	Теориялық негізі	1 апта	реферат	9 апта
Орман қорының жерлерін орман шаруашылығын жүргізумен байланысты емес мақсаттар үшін басқа санаттардағы жерлерге ауыстыру	Теориялық негізі	1 апта	реферат	10 апта
Меншік иелеріне немесе жер пайдаланушыларға келтірілген шығынды өтеу	Теориялық негізі	1 апта	реферат	11 апта
Ауыл шаруашылығы өндірісіндегі шығасының орнын толтыру	Теориялық негізі	1 апта	реферат	12 апта
Ауыл шаруашылығы алқаптарын бір түрден екіншісіне ауыстыру тәртібі	Теориялық негізі	1 апта	реферат	14 апта
<b>СӨЖ</b>				



	<b>Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ</b>		<b>Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-II</b>
	<b>Сапа менеджменті жүйесі</b>	<b>Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус</b>	<b>12 беттің 1</b>

Жер учаскесін беру тәртібі	Теориялық негізі	1 апта	реферат	2 апта
Мемлекет меншігіндегі жер учаскелерін шаруа немесе фермерлік қожалықтарын, ауыл шаруашылық өндірісіне беру ерекшеліктері	Теориялық негізі	1 апта	реферат	4 апта
Объектілер құрылысына жер учаскелерін беру тәртібі	Теориялық негізі	1 апта	реферат	5 апта
Елді мекендегі объектінің құрылысына жер учаскесін беру тәртібі	Теориялық негізі	1 апта	реферат	6 апта
Жер учаскелерін беру мөлшерлері	Теориялық негізі	1 апта	реферат	8 апта
Мемлекете меншігіндегі жер учаскелеріне, оларды бөліп төлеу ақысына берген кезде, құқықты алу тәртібі	Теориялық негізі	1 апта	реферат	9 апта
Жер учаскесінің нысаналы мақсатын өзгерту тәртібі	Теориялық негізі	1 апта	реферат	11 апта
Жерлерді резервтеу	Теориялық негізі	1 апта	реферат	12 апта
Меншік иелері мен жер пайдаланушылардың жер учаскелерін пайдалану кезіндегі міндеттері	Теориялық негізі	1 апта	реферат	13 апта
Мемлекеттік мұқтаждықтар үшін жер учаскелерін алып қоюдың негізгі жағдайлары мен принциптері	Теориялық негізі	1 апта	реферат	14 апта

	<b>Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ</b>		<b>Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-II</b>
	<b>Сапа менеджменті жүйесі</b>	<b>Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус</b>	<b>12 беттің 1</b>

### 2.3 Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру графигі.

Бақылау /тапсырма түрі	Академиялық оқу мерзімі, апта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Дәрістер								100							100
Тәжірибелік жұмыстарды орындау	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОӨЖ, СӨЖ орындау, қорғау		100	100		100	100	100					100			100
Реферат							100							100	
Жазбаша (ауызша) сұрау								100							100
Рубеждік бақылау								100							100
Барлығы								100							100

Тапсырмалар түрлері және ағымдағы бақылау мерзімділігі оқытылатын пәннің ерекшелігіне байланысты әзірленеді және мыналарды ескеруі мүмкін: сабаққа қатысу, дәрістер конспектілері, ауызша сұрау, коллоквиум, тестілік сұрау, реферат, эссе, аралық тестілеу және т.б.


Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша аралық бақылау нәтижесі (рейтинг) қалыптасады.

Оқытушы ағымдағы және аралық бақылаудың барлық түрлерін өткізеді және білім алушының ағымдағы үлгеріміне сәйкес келетін бағасын (ағымдағы және аралық бақылаулардың орташа арифметикалық бағасын) шығарады. Сонда білім алушының оқу жетістіктері әрбір орындалған тапсырмасы үшін **100 балл санының шкаласы бойынша** бағаланады.

### 3 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

#### Негізгі әдебиет

1. Қазақстан Республикасының ұлттық экономика Министрінің 2014 жылғы 24 желтоқсандағы № 160 «Қазақстан Республикасында мемлекеттік жер кадастрын жүргізу тәртібін бекіту туралы» бұйрығы.
2. Қазақстан Республикасының ұлттық экономика Министрінің 2014 жылғы 23 желтоқсандағы № 158 «Жер учаскесіне жеке меншік құқығына және жер пайдалану құқығына сәйкестендіру құжаттарының формаларын бекіту туралы» бұйрығы.
3. Қазақстан Республикасының ұлттық экономика Министрінің 2014 жылғы 5 қарашадағы № 68 «Жер-кадастрлық құжаттың құрылымын, құрамын және мазмұныны бекіту туралы» бұйрығы.
4. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр (в 6-ти томах). Том 6. Географические и земельные информационные системы. — М.: КолосС, 2008. — 400 с. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

	<b>Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ</b>		<b>Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-II</b>
	<b>Сапа менеджменті жүйесі</b>	<b>Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус</b>	<b>12 беттің 1</b>

5. Варламов А.А., Гальченко С.А., Земельный кадастр, Том 3, Государственная регистрация и учет земель, 2009.
6. Жер учаскелерін мемлекеттік тіркеу және жерлерді есепке алу /Оқу құралы. / Ж.Т. Сейфуллин, Г.Ж. Сейтхамзина, А.С. Иканова. – Алматы, 2011. – 215 с.
7. Сейфуллин Ж.Т. Қазақстандағы жер кадастры. Алматы: КазНИИЭРСТ.- 2009. – 214 с.
8. Чешев А.С., Фесенко И.П. Земельный кадастр. Учебник для вузов.- М.: «Издательство ПРИОР», 2008.

#### Қосымша әдебиет

9. Қазақстан Республикасының Жер Кодексі № 442 2003 жылғы 20 маусым.
10. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 26 шілдедегі № 310 «Жылжымайтын мүлікке құқықты мемлекеттік тіркеу туралы» заңы.
11. Серикбаева Ш.Б. Государственная регистрация прав на землю в Республике Казахстан.-Алматы:Юрист,2005.
12. Есполов Т.И., Сейфуллин Ж.Т. Управление земельными ресурсами. Алматы: КазНАУ, Агроуниверситет. - 2004. – 284 с.
13. Дюсенбеков З.Д. Государственный земельный кадастр. Автоматизированная земельно-информационная система РК. // Международный сельскохозяйственный журнал. - 1995 - №6 – с.14
14. Улюкаев В.Х., Варламов А.А., Петров Н.Е. Земельное право и земельный кадастр. Учебник-М.: «Колос»,1996.
15. Крюков Ю.А. земельный кадастр как информационное обеспечение рынка недвижимости.М.,1997.


## 4. БІЛІМДІ БАҒАЛАУ

### 4.1 Оқытушының талаптары

- Оқытушы талаптары:
- Сабақ кестесіндегі дәрістік және тәжірибелік сабақтарға қатысу міндетті;
- студенттердің қатысылуы сабақтың басында тексеріледі. Кешіккен жағдайда студент тыныш дәрісханаға кіріп, жұмысқа кірісуі қажет, ал үзілісте оқытушыға кешігу себебін түсіндіру қажет;
- сабаққа екі рет кешігу бір рет сабақтан қалғанмен тең;
- балмен есептелетін жұмыстарды бекітілген мерзімде тапсыру қажет. Жұмыс уақтылы тапсырылмаса қойылатын балл төмендейді. Барлық тапсырманы тапсырмаған студенттер емтиханға кіргізілмейді;
- қанағаттанарлық деген баға алған студентке аралық бақылауды қайталап өтуге рұқсат берілмейді;
- орташа рейтингі  $P_{орт} = (P_1 + P_2)/2$  50% кем, студенттер емтиханға енгізілмейді;
- сабақ барысында ұялы телефондар сөндірулі болу керек;
- студент сабаққа іскерлік киімімен келу қажет.
- сабақ барысында ұялы телефондар сөндірулі болу керек;
- студент сабаққа іскерлік киімімен келу қажет.

### 4.2 Бағалау критерийлері

Барлық тапсырма түрлері 100-балдық жүйемен бағаланады.

	<b>Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ</b>		<b>Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-II</b>
	<b>Сапа менеджменті жүйесі</b>	<b>Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус</b>	<b>12 беттің 1</b>

Ағымдағы бақылау апта сайын өткізіледі және оның ішіне дәрістерге қатысуды, тәжірибелік сабақтар мен өздік жұмыстарды орындау кіреді.

Білімді ағымдағы бақылау тест түрінде семестрдің 7 және 15 апталарында өткізіледі.

Әр пәннен емтихан емтихандық сессия кезінде тест түрінде өтеді.

Пәннен студент білімінің қорытынды бағасын құрайтындар:

- 40% қорытындысы, емтиханнан алынған баға;

- 60% қорытындысы ағымдағы үлгерім.

Қорытынды баға есебінің формуласы:

$$И = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э, \quad (1)$$

мұнда  $P_1, P_2$  – бірінші, екінші рейтингтің бағасына сандық эквивалент сәйкесінше;


Э – емтихандағы бағаның сандық эквиваленті.

Қорытынды әріптік баға және балл түріндегі сандық эквивалент:

Әріптік жүйедегі баға	Балдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық құрамы, %	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

### 4.3 Аралық және қорытынды бақылауларға арналған материалдар

1. Басқарудың принциптері мен қызметтері, міндеттері, мақсаты, мәні.
2. Жер ресурстарын басқару заты, объектісі мен субъектісі.
3. Жер ресурстарын басқару жүйесіндегі кадастр.
4. Жер ресурстарын басқару жүйесіндегі жерге орналастыру.
5. Жер заңдылығының сақталуын, жерді қорғау мен пайдалануды бақылау.
6. Жер қатынастарын реттеу.
7. Басқару объектісі ретінде жер ресурстары.
8. Жерді бағалау (қатынасты және қаржылық)
9. Жерді экономикалық қорғау.
10. Жер ресурстарын басқару жүйесінде жоспарлау, болжау және жобалау.
11. Жер ресурстарын басқаруға қатысатын мемлекеттік органдардың құзыреттері
12. Жер учаскелерін беру тәртібі және мөлшерлері
13. Ауыл шаруашылық шығындары

	<b>Д. СЕРІКБАЕВ атындағы ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ</b>		<b>Ф1 Н ШҚМТУ 701.01-II</b>
	<b>Сапа менеджменті жүйесі</b>	<b>Модульдік жұмыс оқу бағдарламасы және силлабус</b>	<b>12 беттің 1</b>

## 5 НЕГІЗГІ ОҚУ НЫСАНДАРЫ ЖӘНЕ ӘДІСТЕРІ

Пәндерді оқыту барысында қолданылатын, оқу әдістері (технологиялары) көрсетіледі. Білім алушыларды ізденіске және білімді басқаруға тарту, түрлі міндеттерді өз бетімен шешуде тәжірибе жинау мүмкіндігін беретін тиімді педагогикалық әдістемелер мен технологиялардың ішінен мыналарды белгілеп көрсету керек:

- проблемалық және жобалық-бағдарланған оқыту технологиялары;
- оқу-зерттеу қызметі технологиялары;
- коммуникативтік технологиялар (пікірталас, баспасөз конференциясы, батыл ми әрекеті, оқу дебаттары және басқа да белсенді нысандар мен әдістер);
- кейстер әдісі (жағдайды талдау);
- ойын технологиялары, бұл шеңбер аясында білім алушылар іскерлік, рөлдік, еліктеме ойындарына катысады;
- ақпараттық-коммуникативтік (соның ішінде қашықтықтан білім беру) технологиялар.

## 6 КЕҢЕС БЕРУ УАҚЫТЫ

- оқытушының жұмыс графигі бойынша.